

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК – В ОБЩЕСТВЕ» 7 КЛАСС

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек – в обществе»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Человек – в обществе» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ. Благодаря данному курсу предполагается формирование личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России. Формирование уважения к правам человека.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Ожидаемые результаты:

- увеличение активности в учебной деятельности учащихся;
- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- формирование правового самосознания;
- реализация творческого потенциала личности.

Срок реализации программы - 1 год (7 класс).

Содержание курса внеурочной деятельности «Человек – в обществе» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Нет – терроризму
2. Моя Родина – Россия (Символы и устройство России)
3. Я – гражданин России (Гражданство)
4. Достойные граждане Отечества. (Гражданский поступок)
5. «Мой семейный альбом»
6. «Хотя мы разные, но мы – Россия» (черты и обычаи представителей разных народов)
7. Россия – наш общий дом. (Знакомство с методами и формами участия школьников в общественно-политической деятельности)
8. «От вершины к корням». (Из истории появления законов)
9. Конституция РФ – основной закон. (Знакомство с Конституцией)
10. Права человека и гражданина (ролевые игры и диспуты)

11. Власть в Российской Федерации
12. «Из истории демократии», «Аристотель о политике». Читаем и размышляем
13. Всеобщая декларация прав человека. (Знакомство с документом)
14. Конвенция о правах ребенка
15. «Будь природе другом» (Экологические правонарушения и защита природы)
16. «Мой спортивный кумир – защитник чести России»
17. «Жизнь дается один раз» (Наше здоровье, курение и здравомыслие, алкоголь – губитель судеб, токсикомания и наркомания – виды самоубийств)
18. «Здоровый образ жизни» (анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни, конкурс рисунков)
19. Наши права и обязанности. (Эссе «Мои права были нарушены не раз ...»)
20. Читаем и размышляем «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово»
21. Достоинства и недостатки человека, улучшать и познавать себя. Честь, совесть, доброта и гуманность, жадность, зависть, злоба, жестокость. «Мой кумир в науке, искусстве – сторонник здорового образа жизни.
22. Роль СМИ. Проводим исследование. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников о проблемах класса, школы, района
23. Аллея звезд (Стенгазета о выпускниках лицея)
24. Участие в городском правовом турнире
25. Право на труд
26. Право на пенсионное обеспечение
27. Заключительное занятие - проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков - «Оцени свою работу» (Викторина)

Формы организации теоретических занятий:

- этическая беседа
- тематический диспут
- дискуссия
- тематический диспут
- познавательная игра

Формы организации практических занятий:

- познавательная игра
- дебаты, проектная работа
- ролевые игры и диспуты
- дебаты
- викторин
- анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни, конкурс рисунков
- проектная работа
- проектная работа - Стенгазета о выпускниках лицея
- Познавательная игра
- Правовой турнир

Виды деятельности:

- Проблемно-ценностное общение
- Познавательная
- Проектная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Социальное творчество
- Эссе «Мои права были нарушены не раз
- Проектная деятельность -Проводим исследование. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников о проблемах класса, школы, района

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Человек – в обществе»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Нет терроризму	1
2	Моя Родина – Россия (Символы и устройство России)	1
3	Я – гражданин России (Гражданство)	1
4	Достойные граждане Отечества. (Гражданский поступок)	1
5	«Мой семейный альбом»	2
6	«Хотя мы разные, но мы – Россия» (черты и обычаи представителей разных народов)	1
7	Россия – наш общий дом	1
8	«От вершины к корням». (Из истории появления законов)	1
9	Конституция РФ – основной закон. (Знакомство с Конституцией)	1
10	Права человека и гражданина	2
11	Власть в РФ	1
12	«Из истории демократии», «Аристотель о политике». Читаем и размышляем	1
13	Всеобщая декларация прав человека. (Знакомство с документом)	1
14	Конвенция о правах ребенка	1
15	«Будь природе другом» (Экологические правонарушения и защита природы)	2
16	«Мой спортивный кумир – защитник чести России»	2
17	«Жизнь дается один раз» (Наше здоровье, курение и здравомыслие, алкоголь – губитель судеб, токсикомания и наркомания – виды самоубийств) –	2
18	«Здоровый образ жизни»	1
19	Наши права и обязанности.	2

20	Читаем и размышляем «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово»	1
21	Достоинства и недостатки человека, улучшать и познавать себя. Честь, совесть, доброта и гуманность, жадность, зависть, злоба, жестокость. «Мой кумир в науке, искусстве – сторонник здорового образа жизни	1
22	Роль СМИ.	2
23	Аллея звезд	2
24	Участие в городском правовом турнире	1
25	Право на труд	1
26	Право на пенсионное обеспечение	1
27	Заключительное занятие «Оцени свою работу»	1
	Итого часов	35